

Определено
на педагогическом совете
ГБОУ «Школа-интернат №4
для детей с ОВЗ»
протокол № 01
от «15» августа 2025 г.

Утверждено
Директор ГБОУ
«Школа-интернат №4 для детей с ОВЗ»

Шакурова Ф.Х.

Введено в действие приказом № 80-ОД
от «15» августа 2025 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Казанская школа-интернат №4 для детей с ограниченными
возможностями здоровья»**

на 2025 /2026 учебный год

(уровень основного общего образования)

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНЫМ ПЛАНАМ
по ФГОС ООО (2021), ФАОП ООО ОВЗ**

Учебный план ГБОУ «Казанская школа-интернат № 4 для детей с ОВЗ» разработан на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ (в ред. от 30.12.2021, с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 25.07.2022г.)

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287, далее – ФГОС ООО), обеспечивающий, в том числе, преемственность с ФГОС НОО ОВЗ; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 декабря 2023 г. № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»; приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 г. № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;

- Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной 24.11.2022 г. Минпросвещения РФ по № 1025;

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 г. № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;

-приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 г. № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 N 115 "Об Утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" с изменениями от 5 декабря 2022 года (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5.12.2022г. №1063);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования";

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования";

- Санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям, утвержденными Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 (СП 2.4.3648-20) «Об утверждении санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Гигиенических нормативов и требований к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 (СанПиН 1.2.3685-21);
- СанПиНа 2.4.2.3286-15 от 10 июля 2015 г. №26 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказа Минпросвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года №254 (в последней редакции) «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников”;
- Закона Республики Татарстан (от 22.07.2013 № 68-ЗРТ) «Об образовании»;
- Закона Республики Татарстан (от 08.07.1992 № 1560-ХП) «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- Календарного учебного графика ГБОУ «Казанская школа-интернат № 4 для детей с ОВЗ».

В ГБОУ «Казанская школа-интернат № 4 для детей с ОВЗ».ФГОС ООО третьего поколения внедряется с 5 класса. Учебный план составлен на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» № 287 от 31.05.2021 г. с учетом федеральной адаптированной рабочей программы основного общего образования.

Учебный план ГБОУ «Казанская школа-интернат № 4 для детей с ОВЗ». фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части, которая определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и части, формируемой участниками образовательного процесса для обеспечения реализации индивидуальных потребностей обучающихся.

Продолжительность учебного года для обучающихся составляет не более 34 недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом - 8 недель. Продолжительность урока составляет 40 минут.

Обязательная часть учебного плана.

В обязательной части учебного плана определен состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в ГБОУ «Казанская школа-интернат № 4 для детей с ОВЗ».

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами: русский язык и литература.

Предметная область «Родной язык и родная литература». В ГБОУ «Казанская школа-интернат № 4 для детей с ОВЗ» языком образования является русский язык, в соответствии с п. 33.1 ФГОС ООО (Приказ Минпросвещения России № 287), изучение родного языка и родной литературы как учебный предмет «Русский язык» не ведется в связи с отсутствием заявлений родителей (законных представителей). Имеются заявления родителей на изучение предмета «Государственный язык (татарский) Республики

Татарстан» (Родной язык (татарский) и Родная литература (татарская)) в рамках предметной области «Родной язык и родная литература». Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, в количестве 1 часа в 5 классе, в количестве 2 часов в 6 классе, в количестве 1 часа в 7-10 классах направлена на изучение предмета «Государственный язык (татарский) Республики Татарстан».

Предметная область «Иностранный язык». Английский язык изучается в 5 – 10 классах в объеме 2 часов в неделю. «Второй иностранный язык» (по заявлению родителей) не преподается (основание: п. 33.1 ФГОС ООО (Приказ Минпросвещения России № 287)).

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История», «Обществознание», «География».

Предмет «История» включает в себя учебные курсы «Всеобщая история» и «История России».

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» и «Информатика».

В предметную область «Естественно-научные предметы» входят «Биология», «Физика», «Химия».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (заявления родителей имеются).

Предметная область «Искусство» реализуется через предметы «Музыка», «Изобразительное искусство».

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Труд» (технология»).

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом: «Адаптивная физическая культура». Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» - учебным предметом Основы безопасности и защиты Родины».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). На основании анкетирования родителей (законных представителей), с учетом интересов учащихся могут реализовываться факультативные курсы по информатике, математике, а также курсы внеурочной деятельности:

Познавательная деятельность: курс «Основы функциональной грамотности».

Проблемно-ценностное общение: курс «Разговоры о важном» (информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности).

Трудовая деятельность и профориентация: курс «Мир профессий» - 5 класс, курс «Россия – мои горизонты» - 6-10 классы.

Спортивно-оздоровительная и игровая деятельность: курс «Чемпион».

Художественное творчество: курс «Художественное творчество».

Курсы внеурочной деятельности могут обновляться, меняться, добавляться на каждый учебный год в соответствии с направлениями. Обязательными (инвариантными) являются курсы «Разговоры о важном», профориентационные курсы, основы функциональной грамотности.

Формы промежуточной аттестации: контрольные работы/годовая оценка (четверть, год).

Промежуточная аттестация проходит в последнюю неделю учебной четверти. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с формами, периодичностью и порядком текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по Положению о текущей и промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс в ГБОУ «Альметьевская школа-интернат».

Промежуточная аттестация проводится с целью установления соответствия образовательных результатов освоения адаптированной основной образовательной

программы на момент окончания учебного года на последней (предпоследней) неделе учебного периода.

В интересах детей, с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, тем и форм образования).

Продолжительность обучения в основной школе увеличен на 1 год. Увеличение сроков обучения связано с замедленным темпом психического развития детей, трудностями в овладении письмом и чтением вследствие речевых и двигательных нарушений (согласно пролонгированным срокам обучения детей с НОДА по ФАОП ООО ОВЗ (НОДА);

Продолжительность учебного года:

- для учащихся основной школы – 34 недели, в 10 классе – 33(34) нед. в зависимости от расписания ГИА.

С целью предупреждения перегрузки и урегулирования предельно допустимой нагрузки учебные занятия проводятся по пятидневной учебной недели, продолжительность урока составляет - 40 минут.

В связи с психофизиологическими особенностями обучающихся в учебный план включены индивидуальные и групповые занятия по коррекции нарушенных функций, которые позволяют решать проблемы речевых, опорно-двигательных нарушений. Эти занятия предусмотрены федеральным учебным планом для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Все учебные предметы обеспечены программно-методическими пособиями и учебниками, утвержденные Министерством образования Российской Федерации и Министерством образования Республики Татарстан.

Учебный план сохраняет преемственность изучаемых учебных предметов как общеобразовательного, так и специального учреждения на каждом уровне с учетом специфики, направленной на сохранение и развитии двигательных, мыслительных, речевых навыков, коррекцию психического и физического развития, подготовку учащихся к обучению на следующем уровне.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ООО
Казанской школы-интернат №4 для детей с ОВЗ
5-10 классы ФГОС ОВЗ (вариант 6.2)
2025-2026 учебный год

Учебные предметы	Основное общее образование						всего
классы	5а	6а	7а	8а	9а ,6	10а	
I. Общеобразовательные курсы							
Русский язык	5	5	4	3	3/3	3	24
Литература	3	3	2	2	2/2	2	15
Иностранный язык (английский)	2	2	2	2	2/2	2	14
Математика	5	5					5
Алгебра			3	3	3/3	3	12
Вероятность и статистика				1	1/1	1	5
Геометрия			2	2	2/2	2	12
Информатика			1	1	2/2	1	7
История	3	3	3	2	1/1	2	17
Обществознание				1	1/1	1	4
География	1	1	2	2	2/2	2	11
Биология	1	1	2	2	2/2	2	11
Химия				2	2/2	2	10
Физика			2	2	2/2	2	12
Изобразительное искусство	1	1	1				2
Музыка	1	1	1				2
Труд (Технология)	2	2	2	1	1/1		6
Основы безопасности и защита Родины				1	1/1		3
Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2/2	2	14
ОДНР						1	1
Итого:	26	26	29	29	29/29	28	187 198
II. Часть, формируемого участниками образовательных отношений							
Родной язык (татарский, русский) или Государственный язык Республики Татарстан	1	1	0,5	0,5	1	1	4
Родная литература (русская, татарская)	1	1	0,5	0,5			4
Биология	1	1					1
Информатика		1				1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка	29	30	30	30	30/30	30	209
Внеурочная деятельность							
1. Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные, подгрупповые), исходя из программы коррекционной работы)	5	5	5	5	5/5	5	35
Лечебная физическая культура	2	2	2	2	2/2	2	14
Логопедическая коррекция	2	2	2	2	2/2	2	14
Психолого-педагогические занятия	1	1	1	1	1/1	1	7
2. Другие направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	5/5	5\5	42
Музейные часы	1	1	1	1	1/1	1	7
Музыкальный театр	1	1	1	1	1/1	1	7
Читательский клуб	1	1	1	1	1/1	1	7
Школьный фестиваль	1	1	1	1	1/1	1	7
ИЗО/ДПИ	1	1	1	1	1/1	1	7
Итого:	40	40	40	40	40/40	40	280

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ООО
Казанской школы-интернат №4 для детей с ОВЗ
5-9 классы ФГОС ОВЗ (вариант 6.1)
2025-2026 учебный год

Федеральный недельный учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели с изучением родного языка или обучением на родном языке							
Учебные предметы классы		Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	Всего
Обязательная часть							
Русский язык		5	5	4	3	3	21
Литература		3	3	2	2	3	13
Родной язык и (или)		1	1	1	1	0,5	-
государственный язык республики Российской Федерации		2	2	2	2	1	9
Родная литература		1	1	1	1	0,5	-
Иностранный язык (английский)		3	3	3	3	3	15
Математика		5	5				10
Алгебра				3	3	3	9
Геометрия				2	2	2	6
Вероятность и статистика				1	1	1	3
Информатика				1	1	1	3
История		3	3	3	2	2	13
Обществознание					1	1	2
География		1	1	2	2	2	8
Физика				2	2	3	7
Химия					2	2	4
Биология		1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России							
Изобразительное искусство		1	1	1			3
Музыка		1	1	1	1		4
Труд (технология)		2	2	2	1	1	8
Адаптивная физическая культура		2	2	2	2	2	10
Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины					1	1	2
Итого		29	29	32	33	33	157

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	0	1	0	0	0	0
Учебные недели	34	34	34	34	34	34
Всего часов	986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	29	30	32	33	33	157

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНЫМ ПЛАНАМ

5 -9 классов для детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата и нарушения интеллекта, вариант 1

Учебный план АООП НОДА УО (вариант 1) ГБОУ «Казанская школа-интернат № 4 для детей с ОВЗ» соответствует требованиям Федерального учебного плана образовательных организаций Российской Федерации (далее - Учебный план), реализующих ФАООП УО (вариант 1). Федеральный учебный план образовательных организаций Российской Федерации, реализующих ФАООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план ГБОУ «Казанская школа-интернат № 4 для детей с ОВЗ» для 5-9 класс (для детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата и нарушения интеллекта) разработан на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон №273-ФЗ);
- Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с нарушениями интеллекта (ФАООП УО(ИН)), утвержденной Министерством просвещения РФ, приказ от 24.11.2022 г. № 1026; - приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 г. № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 N 115 "Об Утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" с изменениями от 5 декабря 2022 года (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5.12.2022г. №1063);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования";
- Санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям, утвержденными Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 (СП 2.4.3648-20);
- Гигиенических нормативов и требований к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 (СанПиН 1.2.3685-21);
- СанПиНа 2.4.2.3286-15 от 10 июля 2015 г. №26 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Федерального перечня учебников, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников”;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. От 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»;
- Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план предусматривает 5-летний срок обучения как наиболее оптимальный для получения обучающимися образования. Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 34 учебных недель в году со 5 по 9 класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс). На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В компонент образовательной организации могут быть включены часы обязательные по выбору и факультативные часы.

Учебные планы обеспечивают возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, и устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Часы вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены на изучение предметной области «Родной язык и чтение на родном языке»: с 5 по 6 класс в количестве 2 часов, с 7 по 9 класс в количестве 1 часа. Предметная область «Родной язык и чтение на родном языке» изучается согласно

заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся: ведется учебный предмет «Государственный язык (татарский) Республики Татарстан» в адаптированном варианте. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе национальные, этнокультурные с учетом регионального компонента Республики Татарстан.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в ГБОУ «Казанская школа-интернат № 4 для детей с ОВЗ».

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей ([пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи"](#), утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28).

Коррекционная направленность образования реализуется через применение специальных здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания. Включает в себя индивидуальные и групповые занятия с логопедом, ЛФК и лечебные процедуры, которые проводятся вне сетки обязательных учебных часов. В рамках воспитательной работы вводится курс классных часов «Разговор о важном».

Все учебные предметы обеспечены программно-методическими пособиями и учебниками, утвержденными Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством образования Республики Татарстан.

Учебный план сохраняет преемственность изучаемых учебных предметов как общеобразовательного, так и специального учреждения на каждом уровне с учетом специфики, направленной на сохранение и развитии двигательных, мыслительных, речевых навыков, коррекцию психического и физического развития, подготовку учащихся к обучению на следующем уровне.

Продолжительность учебного года составляет в 5-9 классах – 34 недели. Продолжительность урока – 40 минут. Школа-интернат работает в режиме пятидневной рабочей недели. Занятия организованы в одну смену.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ООО
Казанской школы-интернат №4 для детей с ОВЗ
5-9 класс АОП (вариант 1)
на 2025-2026 учебный год

Классы	Количество часов в неделю					
Учебные предметы	5к	6к	7к	8к	9к	Всего
1.Обязательная часть						
Русский язык	4	4	4	4	4	20
Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
Математика	4	4	3	3	3	17
Информатика	-	-	1	1	1	3
Природоведение	2	2	-	-	-	4
Биология	-	-	2	2	2	6
География	-	2	2	2	2	8
Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
Мир истории	-	2	-	-	-	2
История Отечества	-	-	2	2	2	6
Музыка	1	-	-	-	-	1
Рисование	2	-	-	-	-	2
Труд (технология)	6	6	7	7	7	33
Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого	27	28	29	29	29	142
2.Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Родной язык (татарский, русский) или Государственный язык Республики Татарстан	1	1	0,5	0,5	0,5	3,5
Чтение на родном языке (татарском, русском)	1	1	0,5	0,5	0,5	3,5
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность:	10	10	10	10	10	50
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	5	5	5	5	5	20
Внеурочная деятельность:	5	5	5	5	5	20
Итого:	39	40	40	40	40	199

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНЫМ ПЛАНАМ

5 -9 классов для детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата и тяжелые множественные нарушения, вариант 2

Учебный план АООП НОДА УО (вариант 2) ГБОУ «Казанская школа-интернат № 4 для детей с ОВЗ» соответствует требованиям Федерального учебного плана образовательных организаций Российской Федерации (далее - Учебный план), реализующих ФАООП УО (вариант 2). Федеральный учебный план образовательных организаций Российской Федерации, реализующих ФАООП УО (вариант 2), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план ГБОУ «Казанская школа-интернат № 4 для детей с ОВЗ» для 5-9 класс (для детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата и тяжелые множественные нарушения) разработан на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон №273-ФЗ);
- Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФАООП УО(ИН)), утвержденной Министерством просвещения РФ, приказ от 24.11.2022 г. № 1026; - приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 г. № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 N 115 "Об Утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" с изменениями от 5 декабря 2022 года (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5.12.2022г. №1063);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования";
- Санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям, утвержденными Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 (СП 2.4.3648-20);
- Гигиенических нормативов и требований к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 (СанПиН 1.2.3685-21);
- СанПиНа 2.4.2.3286-15 от 10 июля 2015 г. №26 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. От 12.03.2014) «О языках народов российской Федерации»;
- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»;
- Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 34 учебных недель в году с 5 по 9 класс. Продолжительность урока – 40 минут. Школа-интернат работает в режиме пятидневной рабочей недели. Занятия организованы в одну смену.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более 5066 академических часов на II этапе обучения (V - IX класс). На каждом этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с нарушениями интеллекта и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Учебные планы обеспечивают возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, и устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения. Таким образом, часть часов вариативной части переданы в количестве 2 часов на изучение предметной области «Родной язык и чтение на родном языке» (Язык и речевая практика) с учетом заявлений родителей (законных представителей) обучающихся: изучается учебный предмет «Государственный язык (татарский) Республики Татарстан» в адаптированном и облегченном варианте.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Педагогический работник проводит урок для состава всего класса или для группы обучающихся, а также индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 мин., фронтальных, групповых и подгрупповых занятий - не более 40 минут. В учебном плане устанавливается количество учебных часов по предметам обучения на единицу обучающихся. Единицей обучающихся считается: один ученик (индивидуальная работа), группа (2 - 3 обучающихся), класс (все обучающиеся класса).

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования определяет образовательная организация.

Равномерное распределение учебных часов по предметам для разных возрастных групп связана с необходимостью поэтапного повторения и закрепления формируемых учебных действий, отражает потребность в них "среднего" обучающегося. С учетом расширения знаний и формирующегося опыта к старшему школьному возрасту часы на ряд предметов практического содержания увеличиваются.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными курсами и коррекционно-развивающими занятиями.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с нарушениями интеллекта, на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Коррекционные курсы реализуются, как правило, в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающихся с нарушениями интеллекта и на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния обучающегося до 25 минут.

Курсы коррекционно-развивающей области реализуются в рамках внеурочной деятельности.

Общий объем внеурочной деятельности составляет 10 часов в неделю - 1700 часов на II этапе обучения (5 - 9 класс). Из 10 часов внеурочной деятельности в неделю не менее 5 часов отводится на реализацию коррекционно-развивающей области.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является также неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных федеральным учебным планом.

Внеурочная деятельность направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Учебный план предусматривает 5-летний срок обучения как наиболее оптимальный для получения обучающимися образования.

Продолжительность учебного года составляет в 5-9 классах – 34 недели.

Коррекционная направленность образования реализуется через применение специальных здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания. Включает в себя индивидуальные и групповые занятия с логопедом, ЛФК и лечебные процедуры, которые проводятся вне сетки обязательных учебных часов. В рамках воспитательной работы вводится курс классных часов «Разговоры о важном».

Учебный план сохраняет преемственность изучаемых учебных предметов как общеобразовательного, так и специального учреждения на каждом уровне с учетом специфики, направленной на сохранение и развитии двигательных, мыслительных, речевых навыков, коррекцию психического и физического развития, подготовку учащихся к обучению на следующем уровне.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ООО
Казанской школы-интернат №4 для детей с ОВЗ,
5 - 9 классы ФГОС ОВЗ (вариант 2)
на 2025-2026 учебный год

Учебные предметы		Количество часов					
Классы		5	6т	7	8	9	Всего
Обязательная часть							
Речь и альтернативная коммуникация		2	2	2	2	2	2
Математические представления		2	2	2	2	2	2
Окружающий природный мир		2	2	2	3	3	2
Человек		2	1	1	1	-	1
Домоводство (Самообслуживание)		5	7	7	7	7	7
Окружающий социальный мир		2	2	2	3	3	2
Музыка и движение		2	2	2	2	2	2
Изобразительная деятельность		3	3	3	-	-	3
Труд (технология)		-	2	2	4	5	2
Адаптивная физическая культура		2	2	2	2	2	2
Итого:		22	25	25	26	26	25
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе		7	5	5	4	4	5
Речь и альтернативная коммуникация		2	1	1	1	1	1
Труд (технология)		4	3	3	2	2	3
Адаптивная физическая культура		1	1	1	1	1	1
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	30	30	30	30
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	34
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	10	10
Индивидуальные и групповые занятия	Коррекционная работа	5	5	5	5	5	5
Направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	5
	Всего:	39	44	44	44	44	44

Общий объём учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет. Внеурочная деятельность за 5 лет составляет 250 часов. Всего: 5316 часов.